令和８年度　徳風高等学校（全日型）・徳風技能専門学校高等課程　　【　学年・コース　】　年間指導計画

2026/5/11

学年	スローガン	目指す状態	実践内容
1学年	人にやさしく	みんなが人の気持ちを考えて行動する	○適切なSNSの指導 ○友人関係の指導(人との距離感等) ○コミュニケーションを取る
2学年	笑う門には福来る	笑いが学校生活を変えることをテーマに、校則等の規律の厳しさを学ぶ上で、笑顔を生み出せる状態を目指します。	○集団行動の機会を増やす（校外学習の班別行動、修学旅行 ○教員と生徒との会話形式でのSHR・HR ○体育祭・文化祭等に向けて、明確な目標意識を作る（「総合優勝を目指すためには」などのテーマ設定から反省・振り返りまで行う。）
3学年	有言実行 ー覚悟を決めるー	○自ら考え行動する ○礼儀を重んじて、人と接することができる ○最高学年・次期社会人としての自覚を持つ ○全員が、自己決定の上で進路実現を目指す	○始業式に全体指導・生徒指導の周知徹底 ○礼儀については、日々の関りの中から絶えず伝えていく。教師が挨拶を率先して実施。 ○キャリア教育の中で、生徒としてだけでなく成人として扱う場面の設定。生徒の意見を尊重する場面もつくる。 ○自分を語れる人になって欲しいと考えているため、HRで、早めの履歴書・志望動機作成の実施。SHRで生徒の自己表現の機会を設ける。
生徒会		○多くの生徒が学校行事、生徒会活動等に積極的に取り組み、学校・学級への所属感と集団の一員として自己有用感を実感しながら楽しく学校生活を送っている状態を目指す。☒	○生徒の意見を取り入れ挑戦し続けることを可能にする。 ○委員会活動など、学級だけでなく、学校全体に関わる仕事を行なう。 ○生徒一人一人が活躍する場や機会を計画的に設定する。 ○ボランティアなどへ積極的に参加し、地域との交流を深める。

コース	スローガン	目指す状態	実践内容
総合	最強の常識人	○明確化された「目指すコース像」とコースとしての存在意義の共通理解の下、生徒が課題研究を中心とした学習活動に意欲的に取り組み、希望進路を実現して社会参加を果たしている状態を目指す。	○入学者増につながる総合コースの方向性の明確化。 ○「スポーツ講座」の特色化・魅力化を図る。 ○課題研究C「探究学習」の新設。
ドッグケア	犬を学び　犬から学ぶ	○全職員が「目指すコース像」について共通理解したうえで共通実践を徹底し、生徒が生き生きと学習活動に取り組み、希望する進路を実現している状態を目指す。	○コース担当者間の「ベクトル合わせ」のため、毎月１回コース会議を実施し、情報の共有化を図る。 ○例年実施しているイベントの継続実施はもちろん、新たな地域のイベントや校外活動にも積極的に参加する。　○ 年度末に実施される各種検定試験において、合格率をアップさせるため、生徒の能力や実力等によって別途検定試験対策講義を設ける。
パソコン	Let’s　challenge！	○全生徒が複数の検定試験を受験して合格を果たし、個別に設定した検定試験合格に向けた目標を達成できるよう、自主的・主体的に学習している状態を目指す。	○ドローン、デザイン、ゲーム制作、プログラミング、動画制作等を通じて基本技術の修得のみならず、主体的に改良を加えながら自らの知識向上の機会を増やしていく。 ○年４回実施する検定において、各実施回の目標を立て進んで技能の習得ができる機会を増やしていく。（検定に向けた対策授業など）
日本語	話しまくる！	○進学希望の生徒は日本語能力試験（ＪＬＰＴ）の「Ｎ２」、就職希望の生徒は「Ｎ３」にそれぞれ合格し、希望進路を実現している。また、日本語コミュニケーション能力、日本文化に適応する礼儀作法を身に付け、日本で生活するサバイバル能力を身に付けている。コース運営面では、日本語指導を必要とする外国籍生徒等に対する後期中等教育の在り方について、本コースがその教育モデルとして広く認知されている。	○日本語能力試験（JLPT）をはじめ各種検定の検定対策補習を実施する。 ○２学年でのデュアルシステムに向けたビジネス日本語、ビジネスマナーの理解を図る。 ○他の学年・コースとの積極的交流（合同学級を含む）と地域交流等の課外活動への参加する。 ○各市の進路ガイダンスへの積極的参加による日本語コースの周知をする。

月	主な行事	１学年		２学年		３学年		生徒会
		内容	指導方法	内容	指導方法	内容	指導方法	活動内容
４月	入学式 着任式・始業式 ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ	校外学習事前指導 提出物指導	校外学習を通じて集団行動、仲間づくり、協調性等を身に付け、今後の学校生活に活かせるような指導 提出物の回収の徹底	提出物指導 デュアルシステム指導	学年初めの提出物関係の徹底 デュアルシステム企業先の選択指導	生徒指導(制服指導) 挨拶・時間厳守指導 提出物指導	学年初めの身だしなみの徹底。（必要性の説明） 挨拶の必要性・時間厳守の意味理解を全体指導 期日を守ることの重要性（就職・進学に向けて）	新入生歓迎会 部活動勧誘 クラスTシャツ準備
５月	校外学習 キャリア教育 中間試験	校外学習 中間試験	校外学習での外部でのふるまい等の指導 テスト前の提出物等の指導	校外学習指導 中間テスト デュアルシステム指導	校外学習での外部でのふるまい等の指導 テスト前の提出物等の指導 デュアルシステム事前指導(挨拶、礼の仕方)	校外学習 中間テスト 進路指導	外部での振る舞い等の全体指導（適宜個別有） 提出物指導と赤点課題の提出について/職員室入室態度 就職・進学別にスケジュール把握と予定の組み立て　履歴書の書き方練習	学級旗 体育祭準備
６月	公開授業 1年進路説明会 体育祭	体育祭指導 進路指導	体育祭に向けての指導 ライセンスアカデミーの講和等からなりたい自分を考えさせる	デュアルシステム指導 期末テスト指導 体育祭	デュアルシステム事前指導（訪問先へのアポイントメントの取り方の指導）職員室への入室態度指導を強化する指導テスト前の提出物等の指導 体育祭に関する指導・文化祭に関する指導	体育祭 進路指導	体育祭に向けた指導（仲間と協力する姿勢・スポーツマンシップ・全力投球） 専門学校：AOエントリー開始←漏れなきよう準備支援 進路実現に向けた個別相談・個別指導	体育祭
７月	スクーリング 期末試験 キャリア教育 終業式	人権学習 夏季休業事前指導	いじめ撲滅など、人の人権についての指導 夏季休業に入ると、生活習慣が乱れ、新学期からの学校生活に支障が出てしまうことがないように、指導を徹底する。	デュアルシステム指導	デュアルシステム事前指導(自己紹介カードの作成指導)	期末テスト指導 進路指導	提出物：課題/職員室への入室態度指導を強化する指導 就職：求人解禁7/1～　求人票の閲覧（放課後PC教室） 進学：最終のOCなど、面接指導	徳風バトルフェスタ 夏の陣
８月	夏季休業 三者面談 デュアルシステム			デュアルシステム指導	デュアルシステム事後指導(書類回収・パワポ作成等)	三者面談 企業見学 調査書作成 履歴書指導	保護者と最終の進路確認（提出物関係について周知） 就職：夏休み中の実施 確認書などの提出物の早期提出について指導	亀山市納涼祭に参加☒
９月	始業式 個別面談	夏季休業事後指導 文化祭指導	新学期の生徒の様子等を見ながら指導を行なう 文化祭に向けての指導	修学旅行 文化祭 デュアルシステム指導	文化祭に関する指導 修学旅行の事前指導 デュアルシステム事後指導・学習・発表	就職支援 文化祭の準備	就職：書類提出の徹底と面接練習・時間厳守 進学：出願許可者は出願の実施開始 文化祭：仲間と共に作り上げる（全体指導）	オープンキャンパス 文化祭準備
１０月	中間試験 文化祭	文化祭指導	文化祭に向けての指導	中間テスト・修学旅行 文化祭	テスト前の提出物指導 文化祭に関する指導 修学旅行事前指導	中間テスト 文化祭	提出物/赤点課題について:職員室入室の態度について 文化祭：仲間と協力する/外部の方を迎える姿勢/真剣に	文化祭 徳風バトルフェスタ 秋の陣
１１月	修学旅行	期末試験指導	テスト前の提出物等の指導	修学旅行 期末テスト	修学旅行に関する指導 テスト前の提出物指導	進路指導	進学：受験組の書類提出に関する指導	
１２月	スクーリング 期末試験 キャリア教育 終業式	人権学主 期末試験指導 冬季休業事前指導	SNS等を利用したネットについての指導 テスト前の提出物等の指導 生活習慣の乱れ等の新学期から学校生活に支障が出ないように指導	キャリア教育	進路指導(冬休みでのOCなどへの参加指導) (就職であれば、ネットなどを使っての情報収集指導)	期末テスト 進路指導	提出物・赤点課題についての指導 進路未決定者に対する指導・支援 レポート提出状況について声掛け	赤い羽根共同募金 徳風バトルフェスタ 冬の陣 生徒会選挙
１月	冬季休暇 始業式 高校入試 スクーリング	冬季休業事後指導	新学期の生徒の様子等を見ながら指導を行なう	冬季休業事後指導	新学期の生徒の様子等を見ながら指導を行なう	単位認定試験	テスト前の提出物などの指導 レポート提出状況の確認	亀山大市(亀山市)
２月	単位認定試験③	単位認定試験指導	テスト前の提出物等の指導	単位認定試験	テスト前の提出物等の指導	自由登校期間	進路未決定者に対する進路実現に向けた指導 卒業式に向けた指導 提出物未提出者、進路未決定者は登校継続	三送会
３月	卒業式 単位認定試験①② 三者面談	進級指導	進級に向けて、2年次での行事ごとや進路に向けて行動をしていくなど、見通しを立てる指導	キャリア教育 デュアルシステム指導	進路指導(進路実現に向けての自己調査) デュアルシステム指導(1年生に向けての発表)	卒業式（3/1）		卒業式 徳風バトルフェスタ 春の陣

令和８年度　徳風高等学校（全日型）・徳風技能専門学校高等課程　【 分掌 】　年間指導計画

2026/5/11

分掌	分掌スローガン	目指す状態	実践内容
教務部	信頼ある教務	知識・技能の習得を目指す授業と、知識・技能を活用して問題解決等を図る「知識活用型授業・課題解決型授業」がバランスよく展開されており、　生徒が自己成長感・自己効力感を実感しながら学力を向上させている状態を目指す。	○本学園に適した「校務支援システム」の導入・構築 ○月１回の研究授業・研究協議を行う「レッスンスタディーデイ」の継続実施 ○全教科・科目対象の授業満足度調査の継続実施（非常勤講師担当授業を含む。） ○３Dayコース・１Dayコースの新設に伴う「学習評価要領」の改定
生徒指導部	大胆かつ慎重に	全教員が生徒の自己指導能力（その時、その場で、何をすべきで何をすべきでないのか、どのような振る舞いが適切なのか、自ら考え、判断し、自主的・主体的に行動する能力）を高める必要性について深く共通理解し、全教員の総意で決定した取組を共通実践している状態を目指す。	○全教員が生徒指導の基本は生徒理解であることを深く認識し、業間・昼休み・放課後における職員室内での生徒に関する情報共有を習慣化する。 ○「指導の在り方を学び合う教員集団づくり」を進めるため、ＯＪＴの機会をつくる。 ○教員経験の少ない教員等が、「優しさ」と「厳しさ」を併せ持ち、「個性」を生かしつつ「同僚性」を高め、「自由」を愛し「規律」を尊ぶ姿勢を調和的に体現した教員に成長できるよう、ベテラン教員がメンター的役割を担う人材育成に取り組む。
進路指導部	夢指導1ST －夢を支える確実な指導－	生徒が必要な情報を得たり教員・保護者等と適宜相談したりしながら、自分の進路について主体的に考え、行動し、自らの努力と責任で進路を決定する力を身に付けている状態を目指す。	○進路指導に関する年間指導計画について、真に必要な取組を精選するなどして３年間を見通した計画的・系統的かつ効果的な計画となるよう見直す。 ○引き続き毎学期に「キャリア教育週間」を設定し、企業・上級学校を招いた進路ガイダンス等の各取組への生徒の参加意欲を喚起しながらキャリア発達を促進する。 ○高校生向け求人票管理システム「ＨＡＮＤＹ」を新たに導入し、同システムで得られる情報を希望進路実現のために自主的・主体的に活用するよう指導する。 ○対象生徒全員に単位認定できるよう「自立支援型デュアルシステム」の早期準備と計画的実施
保健部	こころとからだにアンテナを ～catch＆care～	生徒一人ひとりが心身の健康を保持しながら安心して学校生活を送ることができるよう、特別な支援を必要とする生徒に関する校内ケース会議等が適宜開かれ、当該生徒に関する必要な情報を全教員が共有し、適切な指導・対応が行われている状態を目指す。	○昨年度途中から実施している「心の健康と希望をはぐくむ自死予防教育」を引き続き実施し保健指導担当内容を計画通り実施する。 ○新企画の「カウンセリング体験」「メンタルスケール」の実施結果を日々の生徒理解、生徒対応に効果的に活用できるようにする。 ○在籍生徒の特別支援に関する実態を数値化し、本校生徒に有効な対応について検討・提案して日々の生徒対応に繋げる。

月	主行事	教務部			生徒指導部			進路指導部			保健部		
		学習指導			生活指導			進路指導			保健指導		
		１学年	２学年	３学年	１学年	２学年	３学年	１学年	２学年	３学年	１学年	２学年	３学年
４月	入学式 着任式・始業式 ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ	学習指導			頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導	4/13働き方＆収入（グループワーク）	4/29　デュアルシステム説明会	4/8進路希望調査	身体測定 視力・聴力検査 尿検査（一次） X線検査	身体測定 視力検査 尿検査（一次）	身体測定 視力・聴力検査 尿検査（一次）
５月	校外学習 キャリア教育 中間試験	中間試験	中間試験	中間試験 研究授業	頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導			5/14学校企業説明会	尿検査（二次） 歯科健診 健康診断の実施、事後処置	尿検査（二次） 歯科健診 健康診断の実施、事後処置	尿検査（二次） 歯科健診 健康診断の実施、事後処置
６月	公開授業 1年進路説明会 体育祭	期末試験	期末試験 研究授業	期末試験	頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導	6/6保護者進路説明会			内科健診 心電図検査 健康診断の実施、事後処置 命の大切さを学ぶ教室	内科健診 健康診断の実施、事後処置 命の大切さを学ぶ教室	内科健診 健康診断の実施、事後処置 命の大切さを学ぶ教室
７月	スクーリング 期末試験 キャリア教育 終業式	研究授業 夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導	頭髪服装指導 救命講習 いじめアンケート 夏季休業事前指導	頭髪服装指導 いじめアンケート 夏季休業事前指導	頭髪服装指導 いじめアンケート 夏季休業事前指導	7/22・23大学専門学校見学会予定日	7/22・23大学専門学校見学会予定日	7/22・23面接指導	メンタルスケール① 夏季休暇健康指導 疾病治療勧告 治療状況把握	メンタルスケール① 夏季休暇健康指導 疾病治療勧告 治療状況把握	メンタルスケール① 夏季休暇健康指導 疾病治療勧告 治療状況把握
８月	夏季休業 三者面談 デュアルシステム	夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導					デュアルシステム実習				
９月	始業式 個別面談			研究授業	頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導		デュアルシステム実習発表会		夏季休暇明け健康指導 治療状況把握	夏季休暇明け健康指導 治療状況把握	夏季休暇明け健康指導 治療状況把握
１０月	中間試験 文化祭	中間試験	中間試験 研究授業	中間試験	頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導		10/10マネープラン講演会保護者・生徒出席		感染症予防対策	感染症予防対策	感染症予防対策
１１月	修学旅行	研究授業 授業満足度調査	授業満足度調査	授業満足度調査							感染症予防対策	感染症予防対策	感染症予防対策
１２月	スクーリング 期末試験 キャリア教育 終業式	期末試験 冬季休暇学習指導	期末試験 冬季休暇学習指導	期末試験 冬季休暇学習指導 研究授業	頭髪服装指導 いじめアンケート 冬季休業事前指導	頭髪服装指導 いじめアンケート 冬季休業事前指導	頭髪服装指導 いじめアンケート 冬季休業事前指導	12/22職業別体験授業（フューチャーライブ）	12/22学校企業説明会・企業見学（亀山文化会館）	12/22スーツの着こなし（青山）	感染症予防対策 冬季休暇中の健康安全	感染症予防対策 冬季休業中の健康安全	献血セミナー（3年） 感染症予防対策 冬季休業中の健康安全
１月	冬季休暇 始業式 高校入試 スクーリング		研究授業	単位認定試験	頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導				感染症予防対策	感染症予防対策	感染症予防対策
２月	単位認定試験③	単位認定試験 研究授業	単位認定試験		頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導				メンタルスケール② 感染症予防対策	メンタルスケール② 感染症予防対策	メンタルスケール② 感染症予防対策
３月	卒業式 単位認定試験①② 三者面談				頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導	3/18学校業種別説明会	3/18学校業種別説明会		１年間の健康生活の反省	１年間の健康生活の反省	１年間の健康生活の反省