

令和6年度 徳風高等学校（全日型）・徳風技能専門学校高等課程 【 学年・コース 】 年間指導計画

2025/7/30

学年	学年スローガン	目指す状態	実践内容
1学年	みんなで「楽しい」をつくる	○自主性と協調性を持ち合わせた生徒 ○自信を持ち、自己肯定感の高い。 ○わからないと素直に言える。 ○自らゴミが拾える。 ○正しい服装を守る。 ○自ら挨拶できる。 ○自他共に認め合える環境。	○ほめる教育、否定から入らない。緩い指導にしない。 ○教室等の環境管理・保護を教員から始めていく。 ○見て見ぬふりをしない。生徒指導部に頼り切らない生徒指導。 ○普段からの声掛けやコミュニケーションをしっかりとすることで、何でも言い合える関係性を作る ○色々な特徴を持つ人がいることを、各HRや人権学習等を通じて学び、他の生徒を認めることができる環境を作る。
2学年	No choice No future ～選択なくして、未来なし～	○物事をみずから考え、選ぶことが出来る、そして行動にうつせる。 ○「ありがとうございます」などのあいさつなどをきちんと言うこと、気持ちを伝えることができる。	○すべての指導の際、自分でも事態を考えさせ、問題解決に必要な行動をさせる指導をする。 ○進路指導の際、今の進路は自分にあるのか、確認し進路実現にむけ指導をする。 ○自分に関わっている人間に対し、「感謝」の気持ちを忘れないように、挨拶や職員室への入室態度の指導をしていく。
3学年	真剣勝負	○進路決定による達成感を感じられる。 ○毎朝自分から先に先生に挨拶ができる。 ○将来に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。	○朝の挨拶やHRや放課後での会話を積極的に増やし、先生と生徒との関わり合いを増やす。 ○人前で目を見て話すことが苦手な生徒が多くいることから、面接練習の回数を増やす。
生徒会	温故知新 ～勇気を持って前進する～	○生徒の規範となる学校生活を主体的に過ごしている。 ○生徒や先生から応援される生徒会。 ○役員一人一人が自分の意見を持ち、引継ぎをする時に、「いい生徒会だった」と思える。	○生徒の意見を取り入れ挑戦し続けることを可能にする。 ○自分の利益ではなく、学校全体のことを考える機会を増やす。 ○生徒一人一人が活躍する場や機会を計画的に設定する。 ○ボランティアなどへ積極的に参加し取り組む。

コース	コーススローガン	目指す状態	実践内容
総合	『最強の常識人!』の育成	明確化された「目指すコース像」とコースとしての存在意義の共通理解の下、生徒が課題研究を中心とした学習活動に意欲的に取り組み、希望進路を実現して社会参加を果たしている。	○入学者増につながる総合コースの方向性の明確化。 ○「スポーツ講座」の特色化・魅力化を図る。 ○「基礎教養講座」の新設。
ドッグケア	犬と共に高みを目指して	全職員が「目指すコース像」について共通理解をしたうえで共通実践し、生徒が生き生きと学習活動に取り組み、希望する進路を実現している。	○授業時間数を確保するため、長期休業中に集中実習の実施数を増やす。 ○進路開拓のため、事業所訪問を行い、見学先やインターンシップ先を増やす。 ○愛護精神の向上のため、動物愛護センターや動物保護団体と連携し、ボランティア活動等を行う。
パソコン	可能性の発見 ～イメージのカタチを追い求めて～	全生徒が複数の検定試験を受験し、合格している。また、個別に設定された目標の実現に向け自主的に学習している。	○基本的な情報機器の利用ができ、それを踏まえ日常生活で活用する能力を育成する。 ○Office系の検定を取得する。(日検3級合格延べ50名以上、2級合格延べ15名以上、1級以上延べ5名以上を目標) ○パソコン各分野の基礎を学び、動画、Web、プログラミング等の活用能力を身に付ける。
日本語	前へ、先へ、外へ	進学希望の生徒は日本語能力試験(JLPT)の「N2」、就職希望の生徒は「N3」にそれぞれ合格し、希望進路を実現している。また、日本語指導を必要とする外国籍生徒等に対する後期中等教育の在り方について、本コースがその教育モデルとして広く認知されている。	○日本語能力試験(JLPT)の「N2」ないし「N3」合格に向けた指導強化をする。 ○進路決定に向けた企業見学やオープンキャンパスへの積極的参加する。 ○他の学年・コースとの積極的交流(合同学級を含む)と地域交流等の課外活動への参加する。 ○2学年でのインターンシップの継続実施をする。

月	主行事	1学年		2学年		3学年		生徒会 活動内容
		内容	指導方法	内容	指導方法	内容	指導方法	
4月	始業式・入学式 個別面談(二者) 3年進路説明会	校外学習事前指導	協調性について考えさせながら、他人の意見と自分の意見をまとめる力を身に付けさせる。	提出物指導	進路指導の一環で、提出期限を守ることの大切さを伝えていき習慣を身に付けさせる。	頭髪服装指導	3年生になり、進路決定するために、身だしなみを整えることの大切さを学年集会で講話する。1学期開始時の頭髪服装指導を徹底していく。	入学式 新入生歓迎会 部活動勧誘
5月	校外学習 中間試験	中間試験指導	成績が後の進路実現に大きく影響してくることを伝え、自分の苦手教科も取り組ませる。	校外学習指導 中間試験指導	自ら考え行動できるよう各班で事前に話し合いをさせる。マナーを守る大切さを身に付けさせる。 中間試験事前の提出物等の確認・指導。	校外学習指導 中間試験指導	校外学習を通じて、コミュニケーション能力を鍛えていく。1学期の成績が非常に大切になることを理解させる。苦手分野等を自ら教員へ尋ねに行かせて、進路に結び付ける指導をする。	
6月	公開授業 1年進路説明会 期末試験	進路指導	進路について考えられるガイダンスや説明会などに積極的に参加するように促す。	デュアルシステム指導 期末試験指導	デュアルシステム事前指導(挨拶、礼の仕方)職員室への入室態度指導を強化する指導。試験前の提出物等の確認・指導をする。	進路指導 期末試験指導	履歴書やエントリーシートの作成を指導する。 期末試験に向けて全力で取り組めるように指導する。	
7月	人権学習 キャリア教育 終業式	人権学習 夏休み事前指導	人権学習の必要性から説明する。夏季休暇中の生活習慣の乱れが新学期の学校生活に影響することを理解させる。	人権学習 デュアルシステム指導 体育祭事前指導	デュアルシステム事前指導。(訪問先へのアポイントメント指導等) 体育祭にむけて、協調性の大切さを学ばせる。	人権学習 キャリア教育指導 頭髪服装指導	夏休み期間の登校日を設定させ、特に面接指導を実施する。 4月から継続指導になっている生徒の継続指導。	オープンキャンパス
8月	職員校内研修 オープンキャンパス					進路指導	生徒登校日設定し、面接指導を中心に進路実現できる状態まで指導する。	
9月	始業式 個別面談(二者) 体育祭	長期休暇後指導	個別面談等で自分から話させることで自主性を身に付けさせ、その内容を共有する。	体育祭指導 修学旅行事前指導 文化祭指導	体育祭で学んだ協調性や集団行動を文化祭や修学旅行に役立てていけるように指導する。事前学習にて、知識を高めて修学旅行が有意義なものになるよう指導する。	頭髪服装指導 体育祭指導 進路指導	最後の体育祭に向けて全力で取組む姿勢を指導する。進路については引き続き面接指導を中心に指導する。	オープンキャンパス 体育祭
10月	オープンキャンパス 中間試験 2年進路説明会	文化祭指導	挨拶指導や清掃指導を徹底し、秩序を持った内容の文化祭にできるように指導する。	中間試験指導 修学旅行事前指導 文化祭指導	2年次の成績が3年次になった時に大きく影響することを理解させる。 班別研修にて旅行先の地理など、歴史的な所などを調べさせる。 一人一人が役割を理解して、お互い協力しながら準備させる。	中間試験指導 進路指導	中間試験に向けた提出物及び学習指導。生徒全員の進路状況を把握し、進路が決まっている生徒の指導を行う。	オープンキャンパス
11月	文化祭 2年修学旅行	期末試験指導	苦手教科等の理解していない箇所をそのままにせずに試験に臨めるように指導する。	修学旅行事後指導 期末試験指導	班別研修にて、修学旅行で学んだことや経験したことなどをまとめてしおりを完成させる。 試験に向けて、気持ちの切り換えをさせる。	文化祭指導 進路指導	最後の文化祭に向けて全力で取り組む姿勢を指導する。継続的に進路未決定者の指導をする。	オープンキャンパス 文化祭
12月	期末試験 人権学習・キャリア教育 終業式	人権学習	インターネット使用の仕方を、実際に自分たちに起こった事例を考えさせながら身に付けた知識を自分たちの生活に活かせるように指導する。	人権学習 キャリア教育指導	進路指導(冬休みの0Cなどへの参加・就職であれば、ネットなどを使い情報収集をさせる)	人権学習 期末試験指導	期末試験に向けた提出物及び学習指導。	オープンキャンパス 赤い羽根共同募金
1月	始業式 3年単位認定試験	長期休暇後指導	年末年始での出来事を聞き、気持ちや体調の変化を捉え、その場に合った指導や声掛けを徹底する。	長期休暇後指導	個別面談を通して、進路希望の確認をして、次年度の準備をしていく。 進路が近づいていることを学年集会等で講話して意識を高める指導をする。	単位認定試験指導 進路指導	事前の学習準備を指導し、卒業するための単位修得として、強い意思を持って試験に取り組めるように指導する。	生徒会選挙
2月	三送会 12年単位認定試験	単位認定試験指導	進級において非常に重要であることをHR等で説明し、進級まで手を抜かずに進めていけるように指導する。	単位認定試験指導	2年生が終わり、3年生が目の前までできていることを認識させる。試験を受ける大切さを学年集会等で伝える。提出物の期限も今後継続的に指導する。	進路指導	生徒全員が進路決定でき、達成感を感じてもらうように指導する。	三送会
3月	卒業式 人権学習・キャリア教育	進級指導	先輩になることを自認させ、自ら身だしなみを正すように働きかける。 2年生から進路が始まることを意識させる。	人権学習 キャリア教育	進路実現に向けて、身だしなみや言葉遣い等の大切さを教える。あいさつや返事をする場合の声の大きさ等を指導する。	卒業式	式典に向けての事前指導を行う。	卒業式

分掌	分掌スローガン	目指す状態	実践内容
総務部	安心・安定の教育へ	知識・技能の習得を目指す授業と、知識・技能を活用して問題解決等を図る「知識活用型授業・課題解決型授業」がバランスよく展開されており、生徒が自己成長感・自己効力感を感しながら学力を向上させている。	○授業満足度調査の対象拡大（共通教科・科目を対象に昨年度新たに実施した授業満足度調査を専門教科・科目も対象に実施する。） ○授業研究の定期的実施（独自開発した授業評価シートを用いて全教員が研究授業を参観し、事後に研究協議を行う「レッスンスタディーデー」を年10回実施する。） ○高等学校通信教育の充実（「レポート実施計画」を策定し、全教科・科目で添削指導を計画的・系統的に実施する。）
指導部	生指 生徒との積極的なコミュニケーションを図る	全教員が、生徒の自己指導能力（その時、その場で、何をすべきで何をすべきでないのか、どのような振る舞いが適切なのか、自ら考え、判断し、自主的・主体的に行動する能力）を高める必要性について深く共通理解し、全教員の総意で決定した取組を共通実践している。	○職員全員が、見て見ぬふりをせず、適時・適切な声かけをしていく。 ○常に何が正しく、何が間違っているかを正しく判断し、行動していく。 ○生徒が正しいこと、良いことをした時は機を逸せず褒め、職員間で共有する。 ○判断・行動の基準となる規範を生徒に適宜分かりやすく伝えていく。
	進路 「自ら考え」「自ら決め」「自ら行動する」	生徒が、必要な情報を得たり教員・保護者等と適宜相談したりしながら、自分の進路について主体的に考え、行動し、自らの責任で進路を決定する力を身に付けている。	○「自立支援型デュアルシステム」を実施する。 ○企業見学、オープンキャンパス、進路ガイダンス等への積極的参加 ○キャリア教育指導計画の確定と全校体制による進路指導の展開 ○「ようこそ先輩」（社会で活躍する卒業生と在校生が進路について語る会）の実施
保健部	こころとからだにアンテナを ～catch&care～	生徒一人ひとりが心身の健康を保持しながら安心して学校生活を送ることができるよう、特別な支援を必要とする生徒に関する校内ケース会議などが適宜開かれ、当該生徒に関する必要な情報を全教員が共有し、適切な指導・対応が行われている。	○健康診断を実施し、事後指導を行う。 ○生徒相談機能の充実に向けた啓発を行う。 ○校内特別支援教育委員会を年5回程度実施する。 ○学年会議に参加し、ケース検討会に繋げる。 ○「徳風総合支援プログラム」の積極的展開。

月	主行事	総務部 学習指導			指導部						保健部 保健指導			生徒相談 全学年
		1学年	2学年	3学年	生徒指導			進路指導			1学年	2学年	3学年	
					1学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年				
4月	始業式・入学式 個別面談（二者） 3年進路説明会	学習指導			校則指導 頭髪服装指導	頭髪服装指導 継続指導	頭髪服装指導 継続指導	仮想体験ワーク	進路希望調査 デュアルシステム事前指導※以後「DS」略	進路希望調査 進路説明会 専門学校進学指導	身体測定 視力・聴力検査 尿検査一次 X線検査	身体測定 視力・聴力検査 尿検査一次	身体測定 視力・聴力検査 尿検査一次	保健室・相談室の利用方法説明
5月	校外学習 中間試験	中間試験	中間試験	中間試験 研究授業	生活習慣指導	生活習慣指導	生活習慣指導			面接準備シート記入 進路ガイダンス 専門学校出願指導	尿検査（二次） 歯科健診 健康診断の実施、事後処置	尿検査（二次） 歯科健診 健康診断の実施、事後処置	尿検査（二次） 歯科健診 健康診断の実施、事後処置	連休明けの健康状況の把握
6月	公開授業 1年進路説明会 期末試験	期末試験	期末試験	期末試験	あいさつ強化指導 貴重品管理指導 遅刻過多指導	あいさつ強化指導 貴重品管理指導 遅刻過多指導	あいさつ強化指導 貴重品管理指導 遅刻過多指導	進路説明会（保） 進路希望調査	DS事前指導	進路希望調査 大学進学指導 求人票指導	内科健診 心電図検査 健康診断の実施、事後処置	内科健診 心電図検査 健康診断の実施、事後処置	内科健診 心電図検査 健康診断の実施、事後処置	
7月	人権学習 キャリア教育 終業式	研究授業 夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導	普通救命講習 いじめアンケート 薬物乱用教室 夏季休暇指導	いじめアンケート 薬物乱用教室 夏季休暇指導	いじめアンケート 薬物乱用教室 夏季休暇指導	大学・専門学校見学 企業見学	DS事前指導 進路ガイダンス 企業ガイダンス	校内面接指導 文書作成指導 求人票指導 履歴書指導	夏季休暇指導 疾病治療勧告 治療状況把握	夏季休暇指導 疾病治療勧告 治療状況把握	夏季休暇指導 疾病治療勧告 治療状況把握	
8月	職員校内研修 オープンキャンパス	夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導					DS実習指導	履歴書指導 企業見学指導 筆記試験対策指導 応募書類確認		夏季休暇指導 疾病治療勧告 治療状況把握	夏季休暇指導 疾病治療勧告 治療状況把握	
9月	始業式 個別面談（二者） 体育祭			研究授業	頭髪服装指導 継続指導	頭髪服装指導 継続指導	頭髪服装指導 継続指導	進路希望調査	進路希望調査	総合型選抜指導 校内面接指導	夏季休暇明け健康指導 治療状況把握	夏季休暇明け健康指導 治療状況把握	夏季休暇明け健康指導 治療状況把握	
10月	オープンキャンパス 中間試験 2年進路説明会	中間試験	中間試験	中間試験	あいさつ強化指導 規範意識指導 貴重品管理指導	あいさつ強化指導 規範意識指導 貴重品管理指導	あいさつ強化指導 規範意識指導 貴重品管理指導 自動車学校入校指導			大学・専門進学指導 就職試験指導 内定者事後指導				
11月	文化祭 2年修学旅行	研究授業 授業満足度調査	授業満足度調査	授業満足度調査	貴重品管理指導 遅刻過多指導	貴重品管理指導 遅刻過多指導	貴重品管理指導 遅刻過多指導			大学・専門進学指導 指定校推薦指導 就職試験指導 内定者事後指導				
12月	期末試験 人権・キャリア教育 終業式	期末試験 冬季休暇学習指導	期末試験 冬季休暇学習指導	期末試験 冬季休暇学習指導 研究授業	交通安全（講話） いじめアンケート 冬季休暇指導	交通安全（講話） いじめアンケート 冬季休暇指導	交通安全（講話） いじめアンケート 冬季休暇指導	ようこそ先輩 職業別体験授業	DS実習指導 ようこそ先輩 進路説明会（保） 進路ガイダンス	未決定者継続指導	教室環境指導 冬季休暇指導	教室環境指導 冬季休暇指導	教室環境指導 冬季休暇指導	
1月	始業式 3年単位認定試験		研究授業	単位認定試験	頭髪服装指導 継続指導	頭髪服装指導 継続指導	頭髪服装指導 継続指導	進路希望調査	進路希望調査 DS事後指導	進路体験記指導 スーツ着こなし講座 メイクアップ講座 未決定者継続指導	健康管理指導	健康管理指導	健康管理指導	
2月	三送会 12年単位認定試験	単位認定試験 研究授業	単位認定試験		遅刻過多指導	遅刻過多指導	遅刻過多指導	職業体験フェスタ	職業体験フェスタ	未決定者継続指導				
3月	卒業式 人権・キャリア教育				春季休暇事前指導 いじめアンケート	春季休暇事前指導 いじめアンケート	春季休暇事前指導 いじめアンケート	進学・就職ガイダンス（外部）	進学・就職ガイダンス（外部）	未決定者継続指導	健康振返り指導	健康振返り指導	健康振返り指導	