

学年	学年スローガン	目指す状態	実践内容
1学年	「 good change!! 」	○あいさつ・身だしなみ・正しい規則・聴く姿勢を身につけられる生徒を目指す。	○教員自ら、あいさつをする。 ○開始前のあいさつを徹底すること。場合によってはやり直しをさせること。 ○身だしなみが一人でも整っていない場合は、授業（SHR含む）は開始しない。 ○ありがとうございます、すいませんでしたと素直に言えるようにする。 ○まずは、学校のルールをしっかり守らせる。 ○名前を呼ばれたら、元気に返事をして応えること。 ○話を聞くときは、相手の目を見て、しっかり聴くこと。 ○人の話を聞くときは、携帯はしまう、イヤホンは外す。
2学年	実行	○物事を自ら考え、行動できる状態を目指す。 ○失敗や成功を繰り返しながら、生きる力を身につく状態を目指す。	○クラスごとの決め事など、先生から生徒へと徐々に生徒主体で考える機会を増やしていく。 ○仕事を生徒に任せていき、自分たちで考える・決める・行動する機会を増やしていく。
3学年	やればできる	○全員が進路実現している状態を目指す。 ○徳風高校で高校卒業できて良かったと思える学校生活を送れている状態を目指す。	○学年3か条（1、毎日机椅子の位置を定位置に2、時間を守る3、挨拶声掛けは先生より先に）の実践
生徒会	1歩ずつ仲間と共に夢に向かって可能性を広げよう	○多くの生徒が学校行事、生徒会活動等に積極的に取り組み、学校・学級への所属感と集団の一員として自己有用感を実感しながら楽しく学校生活を送っている状態を目指す。	○生徒の意見を取り入れ挑戦し続けることを可能にする。 ○委員会活動など、学級だけでなく、学校全体に関わる仕事を行なう。 ○生徒一人一人が活躍する場や機会を計画的に設定する。 ○ボランティアなどへ積極的に参加し、地域との交流を深める。

コース	コーススローガン	目指す状態	実践内容
総合	『最強の常識人!』の育成	○明確化された「目指すコース像」とコースとしての存在意義の共通理解の下、生徒が課題研究を中心とした学習活動に意欲的に取り組み、希望進路を実現して社会参加を果たしている状態を目指す。	○入学者増につながる総合コースの方向性の明確化。 ○「スポーツ講座」の特色化・魅力化を図る。 ○課題研究C「探究学習」の新設。
ドッグケア	実現	○全職員が「目指すコース像」について共通理解したうえで共通実践を徹底し、生徒が生き生きと学習活動に取り組み、希望する進路を実現している状態を目指す。	○地域のイベント等、校外での活動に積極的に参加する。 ○生徒の進路実現のため、卒業生による多職種の講話を実施し、進路について考える機会を設け、進路選択の幅を広げる。 ○各種検定の合格率を上げるため、必要に応じて指導方法を見直し、個々に対応した指導を充実させる。
パソコン	できる、できる、必ずできる!	○全生徒が複数の検定試験を受験して合格を果たし、個別に設定した検定試験合格に向けた目標を達成できるよう、自主的・主体的に学習している状態を目指す。	○ドローン、電子工作（マイコン活用）、LEGO、ゲーム制作、プログラミング、動画制作等を通じて基本技術の修得のみならず、主体的に改良を加えながら自らの知識向上の機会を増やしていく。 ○年4回実施する検定において、各実施回の目標を立て進んで技能の習得ができる機会を増やしていく。（検定に向けた対策授業など）
日本語	自立	○進学希望の生徒は日本語能力試験（JLPT）の「N2」、就職希望の生徒は「N3」にそれぞれ合格し、希望進路を実現している。また、日本語コミュニケーション能力、日本文化に適應する礼儀作法を身に付け、日本で生活するサバイバル能力を身に付けている。コース運営面では、日本語指導を必要とする外国籍生徒等に対する後期中等教育の在り方について、本コースがその教育モデルとして広く認知されている。	○日本語能力試験（JLPT）をはじめ各種検定の検定対策補習を実施する。 ○2学年でのインターンシップの継続実施をする。 ○他の学年・コースとの積極的交流（合同学級を含む）と地域交流等の課外活動への参加する。 ○各市の進路ガイダンスへの積極的参加による日本語コースの周知をする。

月	主行事	1学年		2学年		3学年		生徒会 活動内容
		内容	指導方法	内容	指導方法	内容	指導方法	
4月	始業式・入学式 個別面談（二者）	校外学習事前指導	校外学習を通じて、集団行動、仲間づくり、協調性等を身につけ、今後の学校生活に活かされるようにする。	提出物指導 デュアルシステム指導	学年初めの提出物関係の徹底 デュアルシステム企業先の選択指導	提出物指導	学年初めの提出物関係の徹底	新入生歓迎会 部活動勧誘
5月	校外学習 中間試験	中間試験指導	授業態度や提出物、試験の点数等で成績が決まる。事前に提出物やレポートの補習等の時間を取って取り組ませる。	校外学習指導 中間テスト デュアルシステム指導	校外学習での外部でのふるまい等の指導 テスト前の提出物等の指導 デュアルシステム事前指導（挨拶、礼の仕方）	校外学習指導 中間テスト 進路指導	校外学習での外部でのふるまい等の指導 テスト前の提出物等の指導 進路実現に向けた指導	PR動画 クラスTシャツ準備
6月	公開授業 1年進路説明会 期末試験	進路指導	年間のライセンスアカデミーの講話や教員等の話をもとに、色々な興味を持たせ、なりたい自分を見つけられるようにサポートしていく。	デュアルシステム指導 期末テスト指導	デュアルシステム事前指導 （訪問先へのアポイントメントの取り方の指導） 職員室への入室態度指導を強化する指導 テスト前の提出物等の指導	期末テスト指導 進路指導	職員室への入室態度指導を強化する指導 テスト前の提出物等の指導 進路実現に向けた指導	体育祭準備
7月	人権学習 キャリア教育 終業式	人権学習 夏季休業事前指導	人権とは何かを理解させるところから始める。 夏季休業に入ると、生活習慣が乱れ、新学期からの学校生活に支障が出てしまうことがないように、指導を徹底する。	デュアルシステム指導 体育祭	デュアルシステム事前指導（自己紹介カードの作成指導） 体育祭にむけて	体育祭 進路指導	体育祭にむけて 進路指導に向けた指導	体育祭準備 レクリエーション大会 準備
8月	職員校内研修 オープンキャンパス			デュアルシステム指導	デュアルシステム事後指導（書類回収・パワポ作成等）	夏休み登校	進路実現に向けた指導	亀山市納涼祭に参加
9月	始業式 個別面談（二者） 体育祭	夏季休業事後指導	新学期の始業式以降、個人面談を実施し、夏季休業を経てどうかを聞く。そして、今後の目標ややるべきことを理解させ、学校生活を取り戻していく。	体育祭・修学旅行 文化祭 デュアルシステム指導	体育祭に関する指導・文化祭に関する指導 修学旅行の事前指導 デュアルシステム事後指導・学習・発表	体育祭 文化祭	体育祭に関する指導・文化祭に関する指導 修学旅行の事前指導	オープンキャンパス 体育祭
10月	オープンキャンパス 中間試験 2年進路説明会	文化祭指導	学年全体や他学年との協調性を高めるための指導をしていく。	中間テスト・修学旅行 文化祭	テスト前の提出物指導 文化祭に関する指導 修学旅行事前指導	中間テスト 文化祭	テスト前の提出物指導 文化祭に関する指導	文化祭準備
11月	文化祭 2年修学旅行	期末試験指導	中間試験と同様、授業態度や提出物、試験の点数等で成績が決まる。事前に提出物やレポートの補習等の時間を取って取り組ませる。	修学旅行 期末テスト	修学旅行に関する指導 テスト前の提出物指導	期末テスト	テスト前の提出物指導	文化祭
12月	期末試験 人権学習・キャリア教育 終業式	人権学習 冬季休業事前指導	2回目の人権学習で、インターネットの使用の仕方等を実際に自分たちの身の周りに起きそうな事例を考えさせながら、学習させ、学校生活へ活かしていく。夏季休業と同様、変わらず、学校生活に支障が出ないように指導を徹底する。	キャリア教育	進路指導（冬休みでのOCなどへの参加指導） （就職であれば、ネットなどを使っての情報収集指導）	進路指導	進路実現に向けた指導	赤い羽根共同募金 球技大会 生徒会選挙
1月	始業式 3年単位認定試験	冬季休業事後指導	新学期の始業式以降、個人面談を実施し、冬季休業を経てどうかを聞く。そして、今後の目標ややるべきことを理解させ、学校生活を取り戻していく。			単位認定試験	テスト前の提出物等の指導	亀山市（亀山市）
2月	三送会 12年単位認定試験	単位認定試験指導	授業態度や提出物、試験の点数等で成績が決まる。事前に提出物やレポートの補習等の時間を取って取り組ませる。単位制高校ということも忘れず、指導する。	単位認定試験	テスト前の提出物等の指導	自由登校期間	進路実現に向けた指導 卒業式に向けた指導	三送会
3月	卒業式 人権学習・キャリア教育	進級指導	特別な意識はせず、1年間やってきたところに自信を持って、更なる責任と自覚を持って、新しい学年に向かっていけばよい。	キャリア教育 デュアルシステム指導	進路指導（進路実現に向けての自己調査） デュアルシステム指導（1年生に向けての発表）	卒業式		卒業式

分掌	分掌スローガン	目指す状態	実践内容
教務部	円滑な分掌運営	○知識・技能の習得を目指す授業と、知識・技能を活用して問題解決等を図る「知識活用型授業・課題解決型授業」がバランスよく展開されており、生徒が自己成長感・自己効力感を実感しながら学力を向上させている状態を目指す。	○授業に係る3つの共通取組（授業開始3分前の教室移動開始、授業直後のスマートフォン預かり指導、「授業の構造化」）の徹底 ○「レッスンスターデー」の継続実施 ○全教科・科目対象の授業満足度調査の継続実施（非常勤講師が担当する授業を含む。）
生徒指導部	生徒との積極的なコミュニケーションを図る	○全教員が生徒の自己指導能力（その時、その場で、何をすべきで何をすべきでないのか、どのような振る舞いが適切なのか、自ら考え、判断し、自主的・主体的に行動する能力）を高める必要性について深く共通理解し、全教員の総意で決定した取組を共通実践している状態を目指す。	○職員全員が見て見ぬふりをせず、適時・適切に声かけができるよう、情報共有の機会を増やしていく。 ○職員、生徒共に「常に何が正しく、何が間違っているか、事をなす優先順位を正しく判断し、行動していくこと」ができるよう、お互いが声をかけ合う。 ○生徒が正しいこと、良いことをした時は機を逸せず褒め、職員間で共有する。 ○指導・対応の「旬」を逃さず、判断・行動の基準となる規範を生徒に適宜分かりやすく伝えていく。
進路指導部	進路指導はみんなの力で！	○生徒が必要な情報を得たり教員・保護者等と適宜相談したりしながら、自分の進路について主体的に考え、行動し、自らの努力と責任で進路を決定する力を身に付けている状態を目指す。	○学期ごとのポートフォリオ評価の実施 ○企業見学・オープンキャンパス・進路ガイダンスに関する情報発信 ○進路指導部と学年主任との連携・協働を通じた全校体制による個別面談の実施 ○対象生徒全員に単位認定できるよう「自立支援型デュアルシステム」の早期準備と計画的実施
保健部	こころとからだにアンテナを ～catch&care～	○生徒一人ひとりが心身の健康を保持しながら安心して学校生活を送ることができるよう、特別な支援を必要とする生徒に関する校内ケース会議等が適宜開かれ、当該生徒に関する必要な情報を全教員が共有し、適切な指導・対応が行われている状態を目指す。	○特別支援教育委員会を年4回、定期的に開く。 ○夏季休業日に関係機関14カ所以上を訪問する。 ○亀山市・津市の中学校養護教諭との研修会を計画・実施する。 ○性教育講演会を昨年度に引き続き、献血セミナーを新たにそれぞれ実施する ○アンケート調査により新入生・保護者が望む保健室・生徒相談の在り方を把握する。 ○保健室が最も健康教育に関する中心的機能として、年度初めに自己チェックシート等の資料を用いて生徒、保護者、教職員との関

月	主行事	教務部			生徒指導部			進路指導部			保健部			
		学習指導			生活指導			進路指導			保健指導			生徒相談
		1学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	全学年
4月	始業式・入学式 個別面談（二者）	学習指導			1年オリエンテーション 頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導	仮想体験ワーク	進路希望調査 デュアルシステム事前指導※以後「DS」略	進路希望調査 専門学校進学指導	身体測定 視力・聴力検査 尿検査一次 X線検査	身体測定 視力・聴力検査 尿検査一次	身体測定 視力・聴力検査 尿検査一次	保健部挨拶
5月	校外学習 中間試験	中間試験	中間試験	中間試験 研究授業	頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導			面接準備シート記入 進路ガイダンス 専門学校出願指導	尿検査（二次） 健康診断の実施、事後処置	尿検査（二次） 健康診断の実施、事後処置	尿検査（二次） 健康診断の実施、事後処置	連休明けの健康状況の把握
6月	公開授業 1年進路説明会 期末試験	期末試験	期末試験	期末試験 研究授業				進路説明会（保） 進路希望調査	DS事前指導	進路希望調査 大学進学指導 求人票指導	内科健診 歯科健診 心電図検査 健康診断の実施、事後処置	内科健診 歯科健診 心電図検査 健康診断の実施、事後処置	内科健診 歯科健診 心電図検査 健康診断の実施、事後処置	
7月	人権学習 キャリア教育 終業式	研究授業 夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導	頭髪服装指導 普通救命講習 いじめ防止アクト実施 SNS危険防止教室 夏休み事前指導	頭髪服装指導 いじめ防止アクト実施 SNS危険防止教室 夏休み事前指導	頭髪服装指導 いじめ防止アクト実施 SNS危険防止教室 夏休み事前指導	大学・専門学校見学 企業見学	DS事前指導 進路ガイダンス 企業ガイダンス	校内面接指導 文書作成指導 求人票指導 履歴書指導	性教育 夏季休暇指導 疾病治療勧告 治療状況把握	性教育 夏季休暇指導 疾病治療勧告 治療状況把握	性教育 夏季休暇指導 疾病治療勧告 治療状況把握	
8月	職員校内研修 オープンキャンパス	夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導	夏季休暇学習指導					DS実習指導	履歴書指導 企業見学指導 筆記試験対策指導 応募書類確認	疾病治療勧告 治療状況把握	疾病治療勧告 治療状況把握	疾病治療勧告 治療状況把握	
9月	始業式 個別面談（二者） 体育祭			研究授業	頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導	進路希望調査	進路希望調査	総合型選抜指導 校内面接指導	夏季休暇明け健康指導 治療状況把握	夏季休暇明け健康指導 治療状況把握	夏季休暇明け健康指導 治療状況把握	夏休み明けの健康状況の把握
10月	オープンキャンパス 中間試験 2年進路説明会	中間試験	中間試験	中間試験	頭髪服装指導 薬物乱用防止教室	頭髪服装指導 薬物乱用防止教室	頭髪服装指導 薬物乱用防止教室			大学・専門進学指導 就職試験指導 内定者事後指導	献血セミナー	献血セミナー	献血セミナー	
11月	文化祭 2年修学旅行	研究授業 授業満足度調査	授業満足度調査	授業満足度調査						大学・専門進学指導 指定校推薦指導 就職試験指導 内定者事後指導				
12月	期末試験 人権・キャリア教育 終業式	期末試験 冬季休暇学習指導	期末試験 冬季休暇学習指導	期末試験 冬季休暇学習指導 研究授業	命の大切さを学ぶ教室 いじめ防止アクト 冬休み事前指導	命の大切さを学ぶ教室 いじめ防止アクト 冬休み事前指導	命の大切さを学ぶ教室 いじめ防止アクト 冬休み事前指導	職業別体験授業	進路説明会（保） 進路ガイダンス	未決定者継続指導	教室環境指導 冬季休暇指導	教室環境指導 冬季休暇指導	教室環境指導 冬季休暇指導	
1月	始業式 3年単位認定試験		研究授業	単位認定試験	頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導	進路希望調査	進路希望調査	進路体験記指導 スーツ着こなし講座 メイクアップ講座 未決定者継続指導	健康管理指導	健康管理指導	健康管理指導	冬休み明けの健康状況の把握
2月	三送会 12年単位認定試験	単位認定試験 研究授業	単位認定試験		頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導	職業体験フェスタ	職業体験フェスタ	未決定者継続指導				
3月	卒業式 人権・キャリア教育				頭髪服装指導	頭髪服装指導	頭髪服装指導	進学・就職ガイダンス（外部）	進学・就職ガイダンス（外部）	未決定者継続指導	健康振り返り指導	健康振り返り指導	健康振り返り指導	