

学 習 の し お り

(令和5年度)

—技能連携生用（大阪技能専門学校）—

学校法人 三重徳風学園

徳風高等学校

「学習のしおり」の利用について

この「学習のしおり」は、徳風高等学校通信制課程に在学するみなさんの学習のすすめ方、諸手続きなどについて、説明したものです。

是非、みなさんに知っておいてほしいことが書かれていますので、これから学習をすすめていく前に、まず、この「学習のしおり」をよく読んで、理解することから始めてください。

書かれている内容でわからないことなどありましたら、遠慮せずに学校へ問い合わせてください。

目 次

| | |
|---------------------|----|
| 履修科目予定表 | 2 |
| 学籍番号について | 9 |
| 卒業するためには | 9 |
| 単位を修得するまで | 9 |
| 学習の流れ | 10 |
| 1. レポート（報告課題）の作成と提出 | 10 |
| 2. スクーリング（面接指導）の受け方 | 11 |
| 3. テスト（単位認定試験）の受け方 | 12 |
| 4. 特別活動 | 13 |
| 事務手続 | 14 |
| 行事予定とレポート提出 | 16 |
| 学習計画表 | 20 |

令和5年度1年次生（自動車工業科）の履修科目予定表

| 学 科 名 | | 普 通 科 | | | | 計 | |
|----------------|---------------|--------------|-------|-------|-------|----|---|
| 教 科 | 科 目 | 標 準 単 位 数 | 1 年 次 | 2 年 次 | 3 年 次 | | |
| 普通教育に関する各教科・科目 | 国 語 | 現代の国語 | 2 | 2 | | | 8 |
| | | 言語文化 | 2 | | 2 | | |
| | | 論理国語 | 4 | | | 4 | |
| | 地理歴史 | 地理総合 | 2 | 2 | | | 7 |
| | | 歴史総合 | 2 | | 2 | | |
| | | 地理探究 | 3 | | | 3 | |
| | 公 民 | 公 共 | 2 | 2 | | | 6 |
| | | 倫 理 | 2 | | 2 | | |
| | | 政治・経済 | 2 | | | 2 | |
| | 数 学 | 数 学 I | 3 | 1 | 2 | | 5 |
| | | 数 学 A | 2 | | | 2 | |
| | 理 科 | 科学と人間生活 | 2 | 2 | | | 4 |
| | | 生 物 基 礎 | 2 | | 2 | | |
| | 保健体育 | 体 育 | 7～8 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| | | 保 健 | 2 | 1 | 1 | | |
| | 芸 術 | 書 道 I | 2 | | | 2 | 2 |
| 外 国 語 | 英語コミュニケーションI | 3 | 2 | 1 | | 3 | |
| 家 庭 | 家 庭 基 礎 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 情 報 | 情 報 I | 2 | | 2 | | 2 | |
| 総合的な探究の時間 | | 3 | | | 3 | 3 | |
| 小 計 | | | 14 | 18 | 19 | 51 | |
| 工業技術基礎 | | 8 | 3 | 3 | 2 | 24 | |
| 課題研究 | | 8 | 3 | 3 | 2 | | |
| 工業情報数理 | | 8 | 3 | 3 | 2 | | |
| 技能連携科目の小計 | | | 9 | 9 | 6 | 24 | |
| 科目の単位数の計 | | | 23 | 27 | 25 | 75 | |
| 特別活動 | ホームルーム活動等（時間） | | 10 | 10 | 10 | 30 | |

令和5年度1年次生（総合商業科）の履修科目予定表

| 学 科 名 | | 普 通 科 | | | | 計 | |
|----------------|---------------|--------------|-------|-------|-------|----|---|
| 教 科 | 科 目 | 標 準 単 位 数 | 1 年 次 | 2 年 次 | 3 年 次 | | |
| 普通教育に関する各教科・科目 | 国 語 | 現代の国語 | 2 | 2 | | 8 | |
| | | 言語文化 | 2 | | 2 | | |
| | | 論理国語 | 4 | | | | 4 |
| | 地理歴史 | 地理総合 | 2 | 2 | | 7 | |
| | | 歴史総合 | 2 | | 2 | | |
| | | 地理探究 | 3 | | | | 3 |
| | 公 民 | 公 共 | 2 | 2 | | 6 | |
| | | 倫 理 | 2 | | 2 | | |
| | | 政治・経済 | 2 | | | | 2 |
| | 数 学 | 数 学 I | 3 | 1 | 2 | 5 | |
| | | 数 学 A | 2 | | | | 2 |
| | 理 科 | 科学と人間生活 | 2 | 2 | | 4 | |
| | | 生 物 基 礎 | 2 | | 2 | | |
| | 保健体育 | 体 育 | 7～8 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| | | 保 健 | 2 | 1 | 1 | | |
| | 芸 術 | 書 道 I | 2 | | | 2 | 2 |
| 外 国 語 | 英語コミュニケーションI | 3 | 2 | 1 | | 3 | |
| 家 庭 | 家 庭 基 礎 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 情 報 | 情 報 I | 2 | | 2 | | 2 | |
| 総合的な探究の時間 | | 3 | | | 3 | 3 | |
| 小 計 | | | 14 | 18 | 19 | 51 | |
| ビジネス基礎 | | 8 | 3 | 3 | 2 | 24 | |
| 課題研究 | | 8 | 3 | 3 | 2 | | |
| 情報処理 | | 8 | 3 | 3 | 2 | | |
| 技能連携科目の小計 | | | 9 | 9 | 6 | 24 | |
| 科目の単位数の計 | | | 23 | 27 | 25 | 75 | |
| 特別活動 | ホームルーム活動等（時間） | | 10 | 10 | 10 | 30 | |

令和5年度2年次生（自動車工業科）の履修科目予定表

| 学 科 名 | | 普 通 科 | | | | 計 | |
|----------------|---------------|--------------|-------|-------|-------|----|---|
| 教 科 | 科 目 | 標 準 単 位 数 | 1 年 次 | 2 年 次 | 3 年 次 | | |
| 普通教育に関する各教科・科目 | 国 語 | 現代の国語 | 2 | 2 | | | 8 |
| | | 言語文化 | 2 | | 2 | | |
| | | 論理国語 | 4 | | | 4 | |
| | 地理歴史 | 地理総合 | 2 | 2 | | | 7 |
| | | 歴史総合 | 2 | | 2 | | |
| | | 地理探究 | 3 | | | 3 | |
| | 公 民 | 公 共 | 2 | 2 | | | 6 |
| | | 倫 理 | 2 | | 2 | | |
| | | 政治・経済 | 2 | | | 2 | |
| | 数 学 | 数 学 I | 3 | 1 | 2 | | 5 |
| | | 数 学 A | 2 | | | 2 | |
| | 理 科 | 科学と人間生活 | 2 | 2 | | | 4 |
| | | 生 物 基 礎 | 2 | | 2 | | |
| | 保健体育 | 体 育 | 7～8 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| | | 保 健 | 2 | 1 | 1 | | |
| | 芸 術 | 書 道 I | 2 | | | 2 | 2 |
| 外 国 語 | 英語コミュニケーションI | 3 | 2 | 1 | | 3 | |
| 家 庭 | 家 庭 基 礎 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 情 報 | 情 報 I | 2 | | 2 | | 2 | |
| 総合的な探究の時間 | | 3 | | | 3 | 3 | |
| 小 計 | | | 14 | 18 | 19 | 51 | |
| 工業技術基礎 | | 8 | 3 | 3 | 2 | 24 | |
| 課題研究 | | 8 | 3 | 3 | 2 | | |
| 工業情報数理 | | 8 | 3 | 3 | 2 | | |
| 技能連携科目の小計 | | | 9 | 9 | 6 | 24 | |
| 科目の単位数の計 | | | 23 | 27 | 25 | 75 | |
| 特別活動 | ホームルーム活動等（時間） | | 10 | 10 | 10 | 30 | |

令和5年度2年次生（総合商業科）の履修科目予定表

| 学 科 名 | | 普 通 科 | | | | 計 | |
|----------------|---------------|------------|-----|-----|-----|----|---|
| 教 科 | 科 目 | 標 準 単位数 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | | |
| 普通教育に関する各教科・科目 | 国 語 | 現代の国語 | 2 | 2 | | | 8 |
| | | 言語文化 | 2 | | 2 | | |
| | | 論理国語 | 4 | | | 4 | |
| | 地理歴史 | 地理総合 | 2 | 2 | | | 7 |
| | | 歴史総合 | 2 | | 2 | | |
| | | 地理探究 | 3 | | | 3 | |
| | 公 民 | 公 共 | 2 | 2 | | | 6 |
| | | 倫 理 | 2 | | 2 | | |
| | | 政治・経済 | 2 | | | 2 | |
| | 数 学 | 数 学 I | 3 | 1 | 2 | | 5 |
| | | 数 学 A | 2 | | | 2 | |
| | 理 科 | 科学と人間生活 | 2 | 2 | | | 4 |
| | | 生 物 基 礎 | 2 | | 2 | | |
| | 保健体育 | 体 育 | 7～8 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| | | 保 健 | 2 | 1 | 1 | | |
| | 芸 術 | 書 道 I | 2 | | | 2 | 2 |
| 外 国 語 | 英語コミュニケーションI | 3 | 2 | 1 | | 3 | |
| 家 庭 | 家 庭 基 礎 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 情 報 | 情 報 I | 2 | | 2 | | 2 | |
| 総合的な探究の時間 | | 3 | | | 3 | 3 | |
| 小 計 | | | 14 | 18 | 19 | 51 | |
| ビジネス基礎 | | 8 | 3 | 3 | 2 | 24 | |
| 課題研究 | | 8 | 3 | 3 | 2 | | |
| 情報処理 | | 8 | 3 | 3 | 2 | | |
| 技能連携科目の小計 | | | 9 | 9 | 6 | 24 | |
| 科目の単位数の計 | | | 23 | 27 | 25 | 75 | |
| 特別活動 | ホームルーム活動等（時間） | 10 | 10 | 10 | 30 | 30 | |

令和5年度3年次生（総合工業科）の履修科目予定表

| 学 科 名 | | 普 通 科 | | | | 計 |
|----------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|----|
| 教 科 | 科 目 | 標 準 単位数 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | |
| 普通教育に関する各教科・科目 | 国 語 | 国 語 総 合 | 4 | 2 | 2 | 7 |
| | | 国 語 表 現 | 3 | | 3 | |
| | 地理歴史 | 世 界 史 B | 4 | | 4 | 12 |
| | | 日 本 史 B | 4 | | 4 | |
| | | 地 理 B | 4 | 4 | | |
| | 公 民 | 現 代 社 会 | 2 | 2 | | 2 |
| | 数 学 | 数 学 I | 3 | 1 | 2 | 5 |
| | | 数 学 A | 2 | | 2 | |
| | 理 科 | 科学と人間生活 | 2 | 2 | | 4 |
| | | 生 物 基 礎 | 2 | | 2 | |
| | 保健体育 | 体 育 | 7～8 | 2 | 2 | 9 |
| | | 保 健 | 2 | 1 | 1 | |
| | 芸 術 | 書 道 I | 2 | | | 2 |
| | 外 国 語 | コミュニケーション英語I | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 家 庭 | 家 庭 基 礎 | 2 | | 2 | 2 | |
| 情 報 | 社 会 と 情 報 | 2 | | 2 | 2 | |
| 総合的な探究の時間 | | 3 | | | 3 | 3 |
| 小 計 | | | 16 | 16 | 19 | 51 |
| 工業技術基礎 | | 8 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 課題研究 | | 8 | 3 | 3 | 2 | |
| インテリアエレメント生産 | | 8 | 3 | 3 | 2 | |
| 技能連携科目の小計 | | | 9 | 9 | 6 | 24 |
| 科目の単位数の計 | | | 25 | 25 | 25 | 75 |
| 特別活動 | ホームルーム活動（時間） | | 10 | 10 | 10 | 30 |

令和5年度3年次生（自動車工業科）の履修科目予定表

| 学 科 名 | | 普 通 科 | | | | 計 |
|----------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|----|
| 教 科 | 科 目 | 標 準 単位数 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | |
| 普通教育に関する各教科・科目 | 国 語 | 国 語 総 合 | 4 | 2 | 2 | 7 |
| | | 国 語 表 現 | 3 | | 3 | |
| | 地理歴史 | 世 界 史 B | 4 | | 4 | 12 |
| | | 日 本 史 B | 4 | | 4 | |
| | | 地 理 B | 4 | 4 | | |
| | 公 民 | 現 代 社 会 | 2 | 2 | | 2 |
| | 数 学 | 数 学 I | 3 | 1 | 2 | 5 |
| | | 数 学 A | 2 | | 2 | |
| | 理 科 | 科学と人間生活 | 2 | 2 | | 4 |
| | | 生 物 基 礎 | 2 | | 2 | |
| | 保健体育 | 体 育 | 7～8 | 2 | 2 | 9 |
| | | 保 健 | 2 | 1 | 1 | |
| | 芸 術 | 書 道 I | 2 | | | 2 |
| | 外 国 語 | コミュニケーション英語I | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 家 庭 | 家 庭 基 礎 | 2 | | 2 | 2 | |
| 情 報 | 社 会 と 情 報 | 2 | | 2 | 2 | |
| 総合的な探究の時間 | | 3 | | | 3 | 3 |
| 小 計 | | | 16 | 16 | 19 | 51 |
| 工業技術基礎 | | 8 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 自動車工学 | | 8 | 3 | 3 | 2 | |
| 自動車整備 | | 8 | 3 | 3 | 2 | |
| 技能連携科目の小計 | | | 9 | 9 | 6 | 24 |
| 科目の単位数の計 | | | 25 | 25 | 25 | 75 |
| 特別活動 | ホームルーム活動（時間） | | 10 | 10 | 10 | 30 |

令和5年度3年次生（総合商業科）の履修科目予定表

| 学 科 名 | | 普 通 科 | | | | 計 | |
|----------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|----|----|
| 教 科 | 科 目 | 標 準 単位数 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | | |
| 普通教育に関する各教科・科目 | 国 語 | 国 語 総 合 | 4 | 2 | 2 | | 7 |
| | | 国 語 表 現 | 3 | | | 3 | |
| | 地理歴史 | 世 界 史 B | 4 | | 4 | | 12 |
| | | 日 本 史 B | 4 | | | 4 | |
| | | 地 理 B | 4 | 4 | | | |
| | 公 民 | 現 代 社 会 | 2 | 2 | | | 2 |
| | 数 学 | 数 学 I | 3 | 1 | 2 | | 5 |
| | | 数 学 A | 2 | | | 2 | |
| | 理 科 | 科学と人間生活 | 2 | 2 | | | 4 |
| | | 生 物 基 礎 | 2 | | | 2 | |
| | 保健体育 | 体 育 | 7～8 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| | | 保 健 | 2 | 1 | 1 | | |
| | 芸 術 | 書 道 I | 2 | | | 2 | 2 |
| | 外 国 語 | コミュニケーション英語I | 3 | 2 | 1 | | 3 |
| 家 庭 | 家 庭 基 礎 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 情 報 | 社 会 と 情 報 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 総合的な探究の時間 | | 3 | | | 3 | 3 | |
| 小 計 | | | 16 | 16 | 19 | 51 | |
| 課題研究 | | 8 | 3 | 3 | 2 | 24 | |
| 情報処理 | | 8 | 3 | 3 | 2 | | |
| 電子商取引 | | 8 | 3 | 3 | 2 | | |
| 技能連携科目の小計 | | | 9 | 9 | 6 | 24 | |
| 科目の単位数の計 | | | 25 | 25 | 25 | 75 | |
| 特別活動 | ホームルーム活動（時間） | | 10 | 10 | 10 | 30 | |

学籍番号について

みなさんの学籍番号は、7ケタの数字で示します。

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|

入学した年度
(西暦 下2ケタ)

番 号

* このマスの中に、あなたの学籍番号を記入しておきましょう。

卒業するまで、あなたの学籍番号が変わることはありません。また、レポートを提出したり、テストを受けるときなど、いろいろな手続きにこの学籍番号が必要となりますので、しっかり覚えておいてください。

卒業するためには

次の条件をすべて満たすことで、卒業が認められます。

- ① 3年以上在籍すること。
- ② 教科・科目について
* 74単位以上を修得していること。(その内、専門科目は24単位以内)
- ③ 必修科目はすべて履修していること。
- ④ 特別活動に30時間以上出席していること。(ホームルーム活動等)

言葉の説明

単位とは、学習量の多少を表す数値。

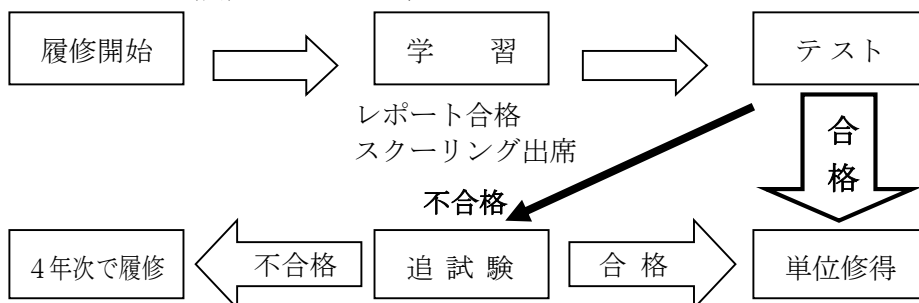
履修とは、科目で決められたレポートをすべて合格し、規定時間数以上スクーリングに出席していること。

単位修得とは、履修した科目のテストを受け、合格すること。

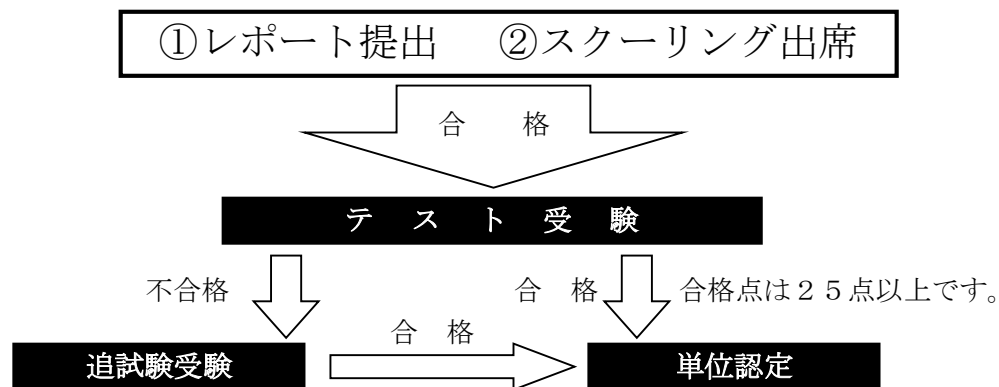
単位を修得するまで

履修を始めた科目は、その年度で単位を修得することが原則です。

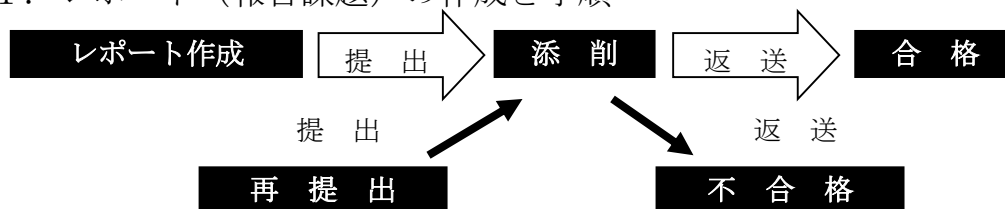
(例) 4月から翌年の3月まで



学 習 の 流 れ



1. レポート（報告課題）の作成と手順



作成の手順

- ①教科書をもとに学習をすすめ、レポートを完成させる。
- ②わからないところは、教科担当の先生に問い合わせる。
(質問票を提出するか、スクーリング時に質問する。)

書道 I のレポート提出について (3年次生)

- ・「学習計画表」の「書道 I」で指定された教科書の課題を手本にして、何枚か練習をして自分が一番よく書けたと思う作品（清書）を、レポートとして提出してください。清書の半紙は、特に指定しません。普通の半紙で結構です。
- ・清書の提出は、左側に「学籍番号」と「名前」、右下にレポート番号を必ず書いてください。

注意点

- ・レポートの「備考欄」には、年次出席番号を記入。
(例) 1年1組5席 → 1105
- ・レポートは、「提出日」に提出できるように準備してください。
- ・レポートの合格点は、50点以上です。
(不合格の科目は「再提出」となります。)
- ・再提出にならないように、よく見直して提出してください。
- ・合格したレポートは、卒業まで大切に保管しておいてください。
- ・文字・数字は、正確に正しいに書くこと。

2. スクーリング（面接指導）の受け方

スクーリングは、普段自宅で学習している皆さんが教科担当の先生と直接会って、学習の方法とか、疑問に思っていることを質問することができる機会です。また、体育の実技、英語の発音など、自宅学習では勉強できない部分を補う機会でもあります。

年間計画の立て方

- ・ 行事予定と学習計画等をよく確認して、欠席のないように注意しましょう。

出席したとき

- ・ 各時間に必ず出席の確認を受けてください。
- ・ 指定された教室でスクーリングを受けてください。
- ・ スクーリング中は、学籍番号順に座ること。
- ・ スクーリング中は、携帯電話の使用を禁止します。電源は切っておいてください。
- ・ 各時間の遅刻・早退・途中退室・怠学は欠席扱いとなります。

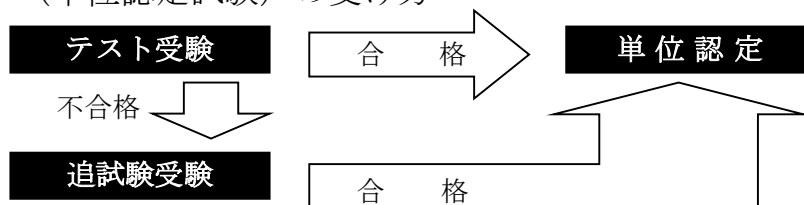
持ち物

レポート
学習のしおり
筆記用具
教科書
ノート
生徒証明書
体操服・運動靴（室内用・屋外用）……………（体育の受講生）
書道用具（半紙も各自で用意してください）…（書道の受講生）
その他各科目で必要な用具

下記のようなレポートは、困ります！

- ①乱雑な字で書かれたもの
 - ②薄い色の鉛筆で書かれたもの
 - ③小さい字で書かれたもの
 - ④消しゴムを使わないで訂正されたもの
- ※教科書で書かれている漢字は、できる限り漢字にて答えましょう。減点の対象となります。

3. テスト（単位認定試験）の受け方



受験資格

次の条件をすべて満たしている科目。

- ① レポートがすべて合格していること。
- ② 規定時間数以上スクーリングに出席していること。

* 「書道Ⅰ」・「総合的な探究の時間」については、レポート・実技・授業中に提出した「作品」等で評価をつけます。評価については、成績通知書で確認してください。

受験上の注意

- ① 試験場では、指定された座席に着くこと。生徒証明書持参。
- ② 机の上には、筆記用具以外は置かないこと。（下じき・筆箱も置かない）
- ③ 試験場には、携帯電話を持ち込まないこと。試験中に着信音が鳴った場合は不正行為と見なします。
- ④ 不正行為をすると、その科目は0点となり、単位不認定となります。
- ⑤ 試験当日欠席をする場合、必ず学校に連絡をしてください。

試験結果

- ・合格点は25点以上とします。
- ・不合格の科目は、追試験を受けてください。
- ・テスト用紙は、返却しませんのであらかじめ了承してください。

追試験

- ・不合格の科目、受験しなかった科目は、追試験を受けてください。
- ・追試験で合格した科目の評価は、「2」になります。
- ・試験当日の欠席が下記の理由の場合、必要な証明書を提出した者は、追試の点数の10割もしくは8割をその試験の点数とする。

| 理 由 | 必要な証明書 | 得点割合 |
|--|------------------------------------|------|
| 病気・ケガ | 医師の診断書 | 8割 |
| 親族の死去のため（忌引） | 葬儀案内状・死亡者除籍の住民票等 | 10割 |
| 公欠（就職試験、進学試験） （本学の代表として参加） 〃（伝染病による出席停止） | 企業からの通知書・受験票等 本校の公欠証明 医師の診断書 | 10割 |
| その他 | | |
| 天災地変のため | 公的証明書 | 10割 |
| 公共交通機関の延着のため | 延着証明書 | 10割 |

・上記の理由で、欠席をする場合、必要な証明書を各技能連携校へ提出してください。

4. 特別活動

高等学校の教育は豊かな人間性の形成を目標として、教科の学習以外に特別活動の時間があり、必要時間数以上の出席と活動が必要になります。

特別活動には、HR（ホームルーム）、学校行事などがあります。積極的に参加し、活動しましょう。

卒業までに30時間以上出席しなければなりません。

- ① H R・・・生徒間の友情を深めることを目的とし、担任から通信制の（ホームルーム）指導や連絡を受けたり、学校での話し合いやクラスの活動をします。
- ② 学校行事・・・生徒と先生のつながりを深め、生徒同士の友情を育て、楽しい学校生活になることを目的としています。
- ③ その他・・・当校が特別活動として認定した時間。

<特別活動の内訳、時間数>

| 行 事 名 | 時間数 | 対象 | 行 事 名 | 時間数 | 対象 |
|-----------|-----|-----|-------------|-----|-----|
| 始 業 式 | 1 | 在校生 | オリエンテーション | 3 | 新入生 |
| ガ イ ダ ン ス | 3 | 在校生 | ホ ー ム ル ー ム | 1 | 在校生 |
| 入 学 式 | 1 | 新入生 | 終 業 式 | 1 | 在校生 |

事務手続

届け出について

・次の場合所定の届出用紙を在籍している専門学校または専修学校へ提出してください。

＊生徒、保護者（保証人）の住所、名前等が変更になった時。

＊転学、退学、休学をする時。

各種証明書が必要なとき

・証明書交付願に手数料、郵送料を添えて在籍している専門学校または専修学校へ提出してください。（切手可）

・当日発行はできませんので余裕をもって申し込みをしてください。

・証明書の手数料

| 種 類 | 手 数 料 | 種 類 | 手 数 料 |
|---------------|--------|---------------------|-------|
| 在 学 証 明 書 | 300円 | 卒 業 証 明 書 | 500円 |
| 卒 業 見 込 証 明 書 | 500円 | 成 績 ・ 単 位 修 得 証 明 書 | 500円 |
| 調 査 書 | 500円 | 在 籍 証 明 書 | 300円 |
| 推 薦 書 | 1,000円 | | |
| 生徒証明書（再発行） | 500円 | | |

※英文の証明書発行手数料は、上記手数料に500円加算されます。

※卒業後は直接本校へ申込みをしてください。

※作成には原則、この「交付願」が本校に届いてから1週間かかります。

様式

証明書交付願

徳風高等学校

専門学校・専修学校

| | | | |
|-------|------------|-----------|------------|
| 申込年月日 | 年 月 日 | 到着希望日 | 年 月 日 |
| 学籍番号 | | 入学 卒業 | 年 月 年 月 |
| 名前 | | 生年 月 日 | 年 月 日 |
| 現住所 | 〒 TEL() - | | |

※作成には原則、この「交付願」が本校に届いてから1週間かかります。
下記の証明書の交付をお願いします。

| 種 別 | 手 数 料 | 必要数 | 提 出 先 |
|------------|-------|-----|--------------------------|
| 在学証明書 | 300円 | | ・進学の場合・学部、学科、コース等を記入すること |
| 卒業見込証明書 | 500円 | | *.....大学.....学部.....学科 |
| 卒業証明書 | 500円 | | *.....大学.....学部.....学科 |
| 在籍証明書 | 300円 | | *.....短大.....学部.....学科 |
| 成績・単位修得証明書 | 500円 | | *.....短大.....学部.....学科 |
| 調査書(進学・就職) | 500円 | | *.....専門学校.....課程 |
| 推薦書 | 1000円 | | *.....専門学校.....課程 |
| 生徒証明書(再発行) | 500円 | | ・就職の場合・会社名を正確に記入すること |
| | | | *..... |
| | | | |

* 英文の証明書発行手数料は、上記手数料に500円加算されます。

以下の欄には記入しないでください。

| 受付年月日 | 手数料合計 | 郵送料 | 請求金額 | 領収 | 備考 |
|-------|-------|------------|------|----------|------|
| / | 円 | (普・速) 円 | 円 | 切手で 円 | 発送 / |

令和5年度－行事予定とレポート提出日－

| 月 日 | 行 事 予 定 |
|-------------|--|
| 技能連携校の入学式の日 | 入学式は、技能連携校の入学式の日にあわせて実施します。 |
| 6月下旬頃～ | 前期スクーリング は、6月下旬頃から始めます。 日程の詳細については後日連絡します。 |
| 10月初旬～ | 後期スクーリング は、10月中旬頃から始めます。 日程の詳細については後日連絡します。 |
| 2月中旬 | 単位認定試験 |
| 2月中旬～3月上旬 | 追試験 |

- ① 行事予定等の変更がある場合には、追って連絡をします。
- ② スクーリングは、上記日程より数日程度予定。
- ③ スクーリングは、欠席が多いと単位の修得は難しくなります。
- ④ 技能連携科目の成績は、各技能連携校で実施する3学期末までの成績が高等学校の成績となります。

科目別レポート提出締切日（1年次生）

| 年次 | 科目 | 締切日 | | | | | |
|------------------|--------------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|
| | | 6月10日 | 7月10日 | 10月10日 | 11月10日 | 12月10日 | 1月10日 |
| 1 年 次 生 | 現代の国語 | R① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| | 地理総合 | R① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| | 公共 | R① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| | 数学Ⅰ | | R① | | ② | | ③ |
| | 科学と人間生活 | R① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| | 体育（X） | R① | | ② | | | |
| | 保健（X） | R① | | ② | | ③ | |
| | 英語コミュニケーションI | R① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

※レポート提出締切日の詳細日程は、技能連携校から連絡があります。

- ① 教科名の横列は、提出締切日のレポート番号です。
(R①は、レポートナンバー1です)
- ② レポートは、各技能連携校で回収し一括で徳風高等学校へ発送します。
- ③ レポートは、上記提出締切日前に、在籍している各技能連携校に提出してください。
- ④ 行事予定等の変更がある場合には、追って連絡をします。

科目別レポート提出締切日（2年次生）

| 年次 | 科目 | 締切日 | | | | | |
|------------------|--------------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|
| | | 6月10日 | 7月10日 | 10月10日 | 11月10日 | 12月10日 | 1月10日 |
| 2 年 次 生 | 言語文化 | R① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| | 歴史総合 | R① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| | 倫理 | R① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| | 生物基礎 | R① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| | 数学 I | R④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| | 家庭基礎 | R① | ② | | ③ | ④ | |
| | 体育 (Y) | R① | | ② | | | |
| | 保健 (Y) | R① | ② | | ③ | | |
| | 英語コミュニケーションI | R⑦ | ⑧ | | ⑨ | | |
| | 情報 I | R① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

※レポート提出締切日の詳細日程は、技能連携校から連絡があります。

- ① 教科名の横列は、提出締切日のレポート番号です。
(R①は、レポートナンバー1です)
- ② レポートは、各技能連携校で回収し一括で徳風高等学校へ発送します。
- ③ レポートは、上記提出締切日前に、在籍している各技能連携校に提出してください。
- ④ 行事予定等の変更がある場合には、追って連絡をします。

科目別レポート提出締切日（3年次生）

| 年次 | 科目 | 締切日 | | | | | |
|------------------|-----------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|
| | | 6月10日 | 7月10日 | 10月10日 | 11月10日 | 12月10日 | 1月10日 |
| 3 年 次 生 | 国語表現 | R① | ②③ | ④⑤ | ⑥⑦ | ⑧⑨ | |
| | 日本史B | R①② | ③④ | ⑤⑥ | ⑦⑧⑨ | ⑩⑪⑫ | |
| | 数学A | R① | ② | ③ | ④ | ⑤⑥ | |
| | 生物基礎 | R① | ② | ③ | ④ | ⑤⑥ | |
| | 体育(Z) | R① | ② | | ③ | | |
| | 書道I | R① | ② | ③ | ④ | ⑤⑥ | |
| | 総合的な探究の時間 | | R① | ② | | ③ | |

※レポート提出締切日の詳細日程は、技能連携校から連絡があります。

- ① 教科名の横列は、提出締切日のレポート番号です。
(R①は、レポートナンバー1です)
- ② レポートは、各技能連携校で回収し一括で徳風高等学校へ発送します。
- ③ レポートは、上記提出締切日前に、在籍している各技能連携校に提出してください。
- ④ 行事予定等の変更がある場合には、追って連絡をします。
- ⑤ 「書道I」の清書の提出は、左側に「学籍番号」と「名前」、右下にレポート番号を必ず書いてください。

学習計画表

| 現代の国語（1年生） レポート 6枚 スクーリング 2時間 | | 言語文化（2年生） レポート 6枚 スクーリング 2時間 | | 国語表現（3年生） レポート 9枚 スクーリング 3時間 | |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------|
| R 1 | こそそめスープ ルリボシカミキリの青 | R 1 | さくらさくら | R 1 | 言葉に変える |
| R 2 | 水の東西 | R 2 | 短歌・俳句・詩 | R 2 | 人とつながる言葉 |
| R 3 | 無彩の色 | R 3 | 羅生門・夢十夜 デューク | R 3 | 言葉をあそぶ |
| R 4 | 鍋洗いの日々 森で染める人 真夏のひしこ漁 | R 4 | 徒然草 枕草子 万葉集 | R 4 | 小論文 I |
| R 5 | りんごのほっぺ | R 5 | 伊勢物語 平家物語 奥の細道 | R 5 | 小論文 II |
| R 6 | 真の自立とは | R 6 | 故事成語 絶句と律詩 | R 6 | プレゼンテーションの 方法 |
| | | | | R 7 | 漢字と語彙のトレー ニング |
| | | | | R 8 | 手紙の書き方 |
| | | | | R 9 | 言葉の自己表現の強い 武器 |

| 地理総合（1年生） レポート 6枚 スクーリング 2時間 | | 歴史総合（2年生） レポート 6枚 スクーリング 2時間 | | 日本史B（3年生） レポート 12枚 スクーリング 4時間 | |
|------------------------------------|----------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|
| R 1 | 地図でとらえる現代社会 | R 1 | 歴史の扉 近代化と私たち | R 1 | 古代国家の形成と貴族文化の誕生 |
| R 2 | 地図でとらえる現代社会 | R 2 | 近代化と私たち | R 2 | 古代国家の形成と貴族文化の誕生 |
| R 3 | 国際理解と国際協力 | R 3 | 国際秩序の変化や大衆化と私たち | R 3 | 武家社会の形成と生活文化の芽生え |
| R 4 | 持続可能な地域づくりと私たち | R 4 | 国際秩序の変化や大衆化と私たち | R 4 | 武家社会の形成と生活文化の芽生え |
| R 5 | 持続可能な地域づくりと私たち | R 5 | グローバル化と私たち | R 5 | 近世社会の形成と庶民文化の展開 |
| R 6 | 持続可能な地域づくりと私たち | R 6 | グローバル化と私たち | R 6 | 近世社会の形成と庶民文化の展開 |
| | | | | R 7 | 近代国家の形成と国民文化の発展 |
| | | | | R 8 | 近代国家の形成と国民文化の発展 |
| | | | | R 9 | 近代国家の形成と国民文化の発展 |
| | | | | R 10 | 現代の世界と日本 |
| | | | | R 11 | 現代の世界と日本 |
| | | | | R 12 | 現代の世界と日本 |

| 公共（1年生） レポート 6枚 スクーリング 2時間 | | 倫理（2年生） レポート 6枚 スクーリング 2時間 | | 数学Ⅰ（1年生） レポート 3枚 スクーリング 1時間 | |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------|
| R 1 | 自立した主体として社会に参画する私たち | R 1 | 人間のあり方 | R 1 | 数と式 |
| R 2 | 経済社会で生きる私たち | R 2 | 人間のあり方 | R 2 | 二次関数 |
| R 3 | 経済社会で生きる私たち | R 3 | さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ | R 3 | 二次関数 |
| R 4 | 私たちの職業生活 | R 4 | さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ | 数学Ⅰ（2年生） レポート 6枚 スクーリング 2時間 | |
| R 5 | 国際社会のなかで生きる私たち | R 5 | 国際社会に生きる日本人としての自覚 | R 4 | 三角比 |
| R 6 | 国際社会のなかで生きる私たち | R 6 | 国際社会に生きる日本人としての自覚 | R 5 | 三角比 |
| | | | | R 6 | データと分析 |
| | | | | R 7 | データと分析 |
| | | | | R 8 | 集合と論証 |
| | | | | R 9 | 集合と論証 |

| 数学A（3年生） レポート 6枚 スクーリング 2時間 | | 科学と人間生活（1年生） レポート 6枚 スクーリング 8時間 | | 生物基礎（2・3年生） レポート 6枚 スクーリング 8時間 | |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------------------------|------------|
| R 1 | 場合の数 集合 和の法則と積の法則 | R 1 | 微生物とその利用 | R 1 | 生物の特徴 |
| R 2 | 場合の数 組み合わせ 確率 | R 2 | ヒトの生命現象 | R 2 | 遺伝子とそのはたらき |
| R 3 | 場合の数 確率の計算 | R 3 | 材料とその再利用 | R 3 | 生物の体内環境の維持 |
| R 4 | 図形の性質 三角形の性質 | R 4 | 衣料と食品 | R 4 | 生物の体内環境の維持 |
| R 5 | 図形の性質 円の性質 | R 5 | 熱の性質とその利用 | R 5 | 生物の多様性と生態系 |
| R 6 | 数学と人間の活動 | R 6 | 太陽と地球 | R 6 | 生物の多様性と生態系 |

| 体育（1～3年生） レポート 2・3枚 スクーリング10・16時間 | | 保健（1・2年生） レポート 各3枚 スクーリング 各1時間 | | 書道（3年生） レポート 6枚 スクーリング 8時間 | |
|---|-------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------|
| 1年 R 1 | スポーツの発祥と発展 | 1年 R 1 | 現代社会と健康 | R 1 | 九成宮醴泉銘 「清泉」 |
| R 2 | スポーツの発祥と発展 | R 2 | 現代社会と健康 | R 2 | 蘭亭序 「永和」 |
| 2年 R 1 | 運動・スポーツの学び方 | R 3 | 安全な社会生活 | R 3 | 曹全碑 「世紀」 |
| R 2 | 運動・スポーツの学び方 | 2年 R 1 | 生涯を通じる健康 | R 4 | 平仮名の単体 「い」～「う」 |
| 3年 R 1 | 豊かなスポーツライフ の設計 | R 2 | 健康を支える環境づくり | R 5 | 平仮名の単体 「ゐ」～「ん」 |
| R 2 | 豊かなスポーツライフ の設計 | R 3 | 健康を支える環境づくり | R 6 | 蓬萊切 「おほぞらに～」 |
| R 3 | 豊かなスポーツライフ の設計 | | | | |

| 英語コミュニケーションI (1・2年生) レポート 9枚 スクーリング 12時間 | | 家庭基礎 (2年生) レポート 4枚 スクーリング 4時間 | | 情報I (2年生) レポート 6枚 スクーリング 4時間 | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------|--|------------------------------|
| 1年 R 1 | Breakfast around the World | R 1 | 自分らしい人生をつくる | R 1 | 情報モラル 情報技術の発展 |
| R 2 | Australia's CuteQuokkas | R 2 | 高齢化社会を生きる | R 2 | 情報モラル 情報技術の発展 |
| R 3 | A Train Driver In Sanriku | R 3 | 食生活をつくる | R 3 | 情報モラル 情報技術の発展 |
| R 4 | A Miracle Mirror | R 4 | 衣生活をつくる | R 4 | ソフトウェアの仕組み ネットワークとインターネット |
| R 5 | Learning from the Sea | | | R 5 | ソフトウェアの仕組み ネットワークとインターネット |
| R 6 | A FunnyPicture from Edo Period | | | R 6 | ソフトウェアの仕組み ネットワークとインターネット |
| 2年 R 7 | A Diary of Hope | | | 総合的な探究の時間 (3年生) レポート 4枚 スクーリング 3時間 | |
| R 8 | A Door to a New Life | | | R 1 | 衣生活について考える |
| R 9 | Fighting Plastic Pollution | | | R 2 | 食生活について考える |
| | | | | R 3 | 住まいについて考える |
| | | | | R 4 | 防災について学習する |

学校法人 三重徳風学園

徳風高等学校

〒519-0145

三重県亀山市和賀町1789-4

TEL 0595-82-3561

FAX 0595-82-3511

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 学 籍 番 号 | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | |
|-----|--|
| 名 前 | |
|-----|--|